

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п. Дарасун»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол от 01.12.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____/О.В. Калганова/

Приказ от 01.12.2021 № 197

СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного
родительского комитета

_____ /Т.С. Кожевникова /

**РЕГЛАМЕНТ
взаимодействия участников образовательных
отношений
в МОУ «СОШ № 3 п.Дарасун»
в период дистанционного обучения.**

Дарасун, 2021

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 п. Дарасун»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол от 01.12.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного
родительского комитета

Т.С. Кожевникова /Т.С. Кожевникова /

УТВЕРЖДАЮ

Директор О.В. Калганова

Приказ от 01.12.2021 № 197



РЕГЛАМЕНТ

**взаимодействия участников образовательных
отношений**

в МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун»

в период дистанционного обучения.

Дарасун, 2021

I. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

1.1. В период действия карантина /ограничительного режима/ обучающиеся не посещают школу.

1.2. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

1.3. Обучающиеся совместно с учителем изучают темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

1.4. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

1.5. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима.

1.6. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о карантинном /ограничительном режиме в классе (школе), о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник обучающегося.

1.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период действия карантинного /ограничительного режима, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников.

II. Деятельность Школы в период дистанционного обучения.

Школа вправе:

2.1. Самостоятельно отобрать и рекомендовать цифровые сервисы для проведения вебинаров, он-лайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.2. Определить, какие учебные дисциплины могут быть реализованы с помощью он-лайн-курсов, какие из них потребуют присутствия учащегося перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

2.3. Опубликовать на своем сайте расписание он-лайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

2.4. Перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.5. Локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году, и внести изменения в основные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

III. Условия и обязанности участников образовательных отношений, необходимые для реализации дистанционного обучения.

3.1. У всех обучающихся созданы учётные записи в ЭЖД ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО).

3.2. Родители заходят в ЭЖД ежедневно, просматривая задания, комментарии учителя, сообщения в классном чате. В обязанности родителей входит организация возможности полноценного участия ребёнка в электронном и дистанционном обучении.

3.3. Контроль за ежедневным входом учащегося в ЭЖД ведет классный руководитель. При отсутствии ежедневного входа учащегося в ЭЖД классный руководитель связывается с родителями, выясняет причины, информирует администрацию школы.

3.4. В период дистанционного обучения еженедельное количество часов учебного плана в неделю сохраняется.

3.5. **Основной платформой** дистанционного и электронного обучения является платформа ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО).

Учитель, по своему усмотрению, может организовать на уроке онлайн коммуникацию посредством Skype, Zoom, видеозвонков через мессенджеры и социальные сети. А также использовать сценарии уроков, видеоматериалы, тесты, другие электронные материалы, в том числе собственные и материалы сторонних ресурсов (РЭШ, конструктор уроков в ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО), Просвещение, Яндекс Учебник, Учи. Ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

При обязательном предварительном информировании родителей класса так, чтобы обеспечить для каждого учащегося необходимый доступ. Учитель-предметник заблаговременно сообщает через ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО) обучающимся о проведении видеоконференции.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.9. Рекомендуемой платформой для проведения видеоконференцсвязи является канал ВКС **BigBlueButton**.

BigBlueButton использовать в 9-х и 11-х классах для проведения консультаций при подготовке к ГИА.

В остальных классах рекомендуется применять этот канал связи для объяснения трудных тем и для получения устных ответов учащихся (по английскому языку, по русскому языку, по литературе)

3.10. Для проведения диагностических мероприятий используется также ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

3.11. Для подготовки учеников 9 и 11 классов к ГИА 2020 используется официальный сайт ФИПИ (<http://fipi.ru/>) открытый банк заданий.

3.12. Кураторами дистанционного обучения являются заместители директора по УВР:

- в начальной школе Осоронова С.А.
- в основной и средней школе: Большакова Г.А.

Техническую поддержку осуществляют специалисты:

- Темуразян А.С.
- Рахматуллина М.А.

3.13. Организационно-педагогическую поддержку осуществляют классные руководители и сотрудники социально-психологической службы. Классные руководители передают родителям учеников, ученикам вверенного им класса индивидуальные логины и ссылки различных ВКС для возможности организации дистанционного обучения и консультирования.

IV. Рекомендуемые нормативы для проведения занятий при дистанционном обучении.

4.1. Продолжительность дистанционных уроков в соответствии с СанПиН, (учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом продолжительность урока может составлять 40–45 минут, но время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса. Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »

4.2. В настоящий момент в практике обучения существует синхронное и асинхронное обучение.

Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в режиме реального времени (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, взаимодействие ученика и учителя с использованием электронной почты).

4.3. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1–2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11 классов – 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

4.4. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 ч, в 4–5 классах – 2 ч, в 6–8 классах – 2,5 ч, в 9–11 классах – до 3,5 ч.

4.5. В работе учитываются гигиенические нормы и санитарные правила. Оценки за работы (со 2 класса), выполненные учениками, выставляются в ЭЖД. Наполняемость оценок контролируется классными руководителями. Рекомендованное количество оценок: **1,2,3** учебных часа в неделю - **1 оценка; 4,5** часов - **2 оценки**.

4.6. Предметы, которые будут преимущественно проводиться в дистанционном формате (предметы с высоким рангом трудности) проводятся в формате коротких видеоконференций.

4.7. При составлении расписания необходимо выделить уроки, которые будут проведены в электронном и дистанционном формате цветом или иными отметками, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения РФ (определить, какое количество уроков в неделю будет проводиться в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое – синхронно (например, в режиме видеоконференцсвязи, оптимально 3 +/- 1).

Необходимо установить разное время начала серии онлайн-уроков: **например:** для учеников 1-2 классов – все **он-лайн** уроки начинаются с 8.30, для учеников 3-4 классов - с 10.00; для учеников 5–7 классов начинаются с 12.00, для учеников 8–9 классов – с 14.00 по расписанию. При таком подходе к планированию процесса обучения дети из многодетных семей, имеющие ограниченное количество устройств, будут иметь больше возможностей обучаться дистанционно.

4.8. При подаче домашнего задания использовать **Примерную форму для оформления учебных заданий для организации дистанционного обучения через ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО)**. (смотреть в приложении)

**Примерная форма для оформления учебных заданий
для организации дистанционного обучения
через ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО)**

*(прикрепляется в разделе для домашнего задания,
рекомендуется для предметов со статусом «основные»)*

Урок № 1, тема урока «_____»

Описание этапов работы:

Например:

1) *Пройдите по следующей ссылке _____ и посмотрите обучающее видео _____*

2) *Откройте учебник на стр. ____ и выполните упражнение № ____ в рабочей тетради (или пройдите по следующей ссылке и выполните тест _____)*

3) *Сфотографируйте выполненную работу.*

или

1) *Прочитайте произведение _____ в учебнике по литературе (часть 2) на стр. _____*

2) *Напишите отзыв к прочитанному произведению, по следующему плану _____ . Объем отзыва должен составлять не более 1 страницы.*

3) *Сфотографируйте отзыв.*

Время выполнения задания составляет _____ минут

Критерии оценки правильного выполнения задания:

_____ (можно использовать единые оценочные листы, которые размещены на сайте школы в разделе «Учащимся» - <http://sosh35.edubrask.ru/uchenikam/otsenochnye-listy>)

Выполненное задание отправьте (какого числа) **до** (какого часа) **в виде фотографии работы** (скриншота экрана, презентации, документа, если нужно заархивировать документ укажите) **на электронный адрес _____ в формате _____** (pdf, word, power point и т.д), **назвав отправляемый документ по образцу: 2б_Иванов Иван, матем_№ 1** (ставим номер задания, чтобы потом самим легче было систематизировать)

Отметку за выполненную работу вы сможете увидеть в разделе **Дневник** на сайте ГИС ЭО «Сетевой город» (СГО).

Если в процессе работы у вас возникают вопросы, вы можете их задать в общем чате _____ (позвонить по телефону _____ и т.д)

Если у вас нет возможности отправить выполненную работу в электронном виде, то можете ее оставить на вахте школы с пометкой для учителя _____.